

## „VRTIĆ U MOM DOMU“

---

Ušavši u mjesec svibanj, koji se smatra i mjesecom obitelji, šaljem vam nekoliko aktivnosti u kojima mogu uživati svi članovi vaše obitelji.

Stvarajte, pričajte, recitirajte, zabavljajte se sa svojim ukućanima.

Iza nas i pred nama su dva važna dana u kalendaru vrtićkih aktivnosti: Majčin dan (10.5.) i Međunarodni dan obitelji (15.5.).

### ❖ Likovna aktivnost

#### Rascvjetano stablo (grana)

Materijali: papiri, tempere, škare, ljepilo

Izrada cvjetova: poboјati papire u nekoliko nijansi jedne boje kakav želite izraditi cvijet. Trgati ili izrezati krugove u nekoliko veličina te složiti cvijet.

Na papiru iscrtajte oblik stabla ili grane te ju oboјajte temperama. Ukoliko želite oblik stabla ili grane možete iscrtati i olovkom, pa zatim poboјati temperama. Kada se nanese tempere osuše zaljepite izradene cvjetove. Veličina rada može varirati prema veličini vam dostupnog papira (A5, A4, A3 ili veće..). Uključite što više ukućana u ovu aktivnost i dobro se zabavite.

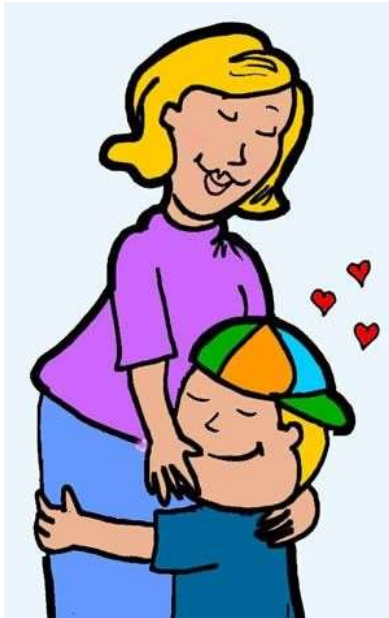


## ❖ Priča

- Pročitajte vašim mališanima ovu kratku priču, a potom porazgovarajte o vrijednostima obitelji i kako se ona ostvaruje kroz pojedine članove...

# SAVRŠENSTVO MAMAMAAAAA

Ksenija Grozdanić



Profesor Mozgalić izumitelj je već dugo godina. Izumio je automobilski kišobran, glazbenu kućicu za ptice i električni brisač tanjura. Ali sve to nije bilo dovoljno da postane slavan. Zato je odlučio izumiti nešto posebno, nešto savršeno i tako steći slavu. Noći i dane provodio je u svom kabinetu stvarajući čudo neviđeno.

I nakon puno napornog rada, sretan i ponosan, u prepunoj dvorani predstavio je svoj novi izum: savršenog robota – Digitalikusa Pametnikusa.

„Digitalikus Pametnikus savršeni je robot koji izvršava sve naredbe. Za njega ništa nije nemoguće i ništa mu nije teško. Pametan je kao da je završio deset fakulteta i pročitao knjige iz svih knjižnica svijeta! Govori sve jezike. Dovoljno mu je reći što želite, i on će to uraditi! Ako trebate savjet, pitajte Digitalikusa Pametnikusa“, hvalio ga je.

A kako bi uvjerio publiku u istinitost svojih riječi, naredio je robotu:

„Digitalikus Pametnikus, papire sa stola posloži u plavu torbu!“

Istog trena, robot je prišao stolu i posložio papire u plavu torbu.

„Va-ša za-po-vjed je i-zvr-še-na!“ rekao je svojim robotskim glasom, a publika je oduševljeno zapljeskala.

Nakon toga, slijedila je nova naredba: „Digitalikus Pametnikus, donesi mi čašu vode!“

I opet je robot poslušao naredbu. Iz bočice je nasuo vodu u čašu i bez prolivene kapi pružio je izumitelju Mozgaliću i rekao:

„I-zvo-li-te, va-ša za-po-vjed je i-zvr-še-na!“

Zatim je istu naredbu profesor Mozgalić ponovio na francuskom, engleskom i kineskom jeziku, a robot je svaki put izvršio naredbu i donio vodu profesoru Mozgaliću.

Oduševljenju u publici nije bilo kraja! Pljesak i uzvici: „Bravo! Bravo!“ odjekivali su dvoranom.

A kada se pljeskanje stišalo, jedan dječak iz publike je upitao: „Profesore, mogu li ja nešto pitati Digitalikusa Pametnikusa?“

„Naravno, samo izvoli“, složio se profesor.

Dječak je prišao robotu i rekao: „Tužan sam. Možeš li me utješiti?“ Robot je krenuo naprijed, pa natrag, zavrtio se u krug i stao.

Dječak je nastavio: „Pao sam i poderao hlače. Možeš li ih popraviti? I boli me noga, možeš li je izliječiti? I još bih rado pojeo palačinke s pekmezom!“

Na te riječi Digitalikus Pametnikus nije se niti pokrenuo. Samo je neprestano ponavljao: „Biiiiip, biiiiip, biiiiiiip!“ dok su mu treperile lampice na glavi.

„O, polako, polako, dječčače!“ uzviknuo je profesor. „Digitalikus Pametnikus prima jednu po jednu naredbu.“

„Ali rekli ste da je savršen, da je čudo nad čudima.“

„On i jeste savršen. Ali to što si ti tražio od njega je previše. To nitko ne može izvršiti!“

„Netko ipak može“, tvrdio je dječak.

„A tko?“ upitao je profesor.

„Moja mama“, odgovorio je ponosni dječak .

## ❖ Recitacija

- Pročitajte, naučite i recitirajte sa svojom djecom. Pomozite im da razvijaju memoriju, osjećaj za rиму, pravilno izražavanje...



## Majci

Za svu nježnost i dobrotu

Što si meni

U životu

Od rođenja moga dala -

Velika ti, majko – hvala!

Za radost

Dječjih dana

Kad si sa mnom ruže brala..

Za pjesmice

I za sunce

Kojim si sve obasjala..

Za večernje

Uspavanke

Kada si me srećom zvala

„Velika ti, majko – HVALA!“

## ❖ Govorne igre

### Objasni riječ

Ovu igru možete igrati u dvoje ili više igrača. Zanimljivo je kada se uključe svi ukućani.

Jedan igrač ili ekipa zadaje drugoj strani riječ, drugi igrač ili ekipa treba objasniti značenje riječi. Ako je objašnjenje zadovoljavajuće, igrač ili ekipa dobiva bod i zadaje riječ. Ukoliko druga strana ne zna značenje riječi ili nije sigurna da će je dobro objasniti, onaj tko je zadao riječ daje svoje objašnjenje. Zbog toga igrač koji zadaje riječ mora biti siguran da je sam zna objasniti, inače gubi dva boda.

Zbog trenutne epidemiološke situacije bilo bi dobro koristiti riječi vezane uz higijenu, te na taj način još dodatno djecu motivirati i podsjetiti na pravilno održavanje osobne higijene.



PRIMJERI ZA IGRU: sapun, pasta za zube, četkica, tuširanje, kupanje, umivanje, podrezivanje noktiju, češljanje, ručnik, papirnate maramice, miris za tijelo.

## ❖ Pokretne igre

**Ples oko stolica** – pronađite veselu glazbu (po vlastitoj volji), posložite stolice po tepihu. Organizator igre neka pusti glazbu i svi zajedno zaplešite oko stolica, u trenutku kada glazba stane, svatko od ukućana mora sjesti na stolicu, a onaj tko nije sjeo na stolicu ispada iz igre (napomena: broj stolica treba biti manji od broja igrača).

**Veselo kolo patuljaka** – primite se za ruke, napravite veliko kolo i na zadanu glazbu (po vlastitom izboru) neka svatko od vas (jedan po jedan) uđe u centar kola i pokaže „kako patuljak pleše“. Drugi ponavljaju pokrete, igra traje dok se svi ne izredaju u centru kola.



## ❖ Životno praktične aktivnosti

Poštovani roditelji/skrbnici, potičite djecu da sudjeluju u svakodnevnim aktivnostima:

- pospremanju, sortiranju i čišćenju igračkaka
- slaganje posteljine, slaganje odjeće i obuće...
- razvrstavanju otpada u predviđene spremnike
- 

Svakodnevno se dogovarajte o aktivnostima koje ćete provoditi kroz dan. I dalje potičite djecu na što češće pranje ruku (brojimo do 20 dok peremo ruke).

